**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**,,Prijímačky na neostro“**

**Test zo slovenského jazyka a literatúry 2017/2018**

**1. Doplňovacie cvičenie: doplň správne chýbajúce písmená:**

neznám- bojovníci, videl som luxusné hotel-, sviež- vzduch, -túrovská slovenčina,

-lovenská -epublika, ps- brechot, z jedl-ch tukov, - vďačnosťou, -itriansky vzduch;

**2. Uvedené výrazy** triedny učiteľ, SĽUK, vedecko-technický rozvoj, školník **priraď k spôsobu,**

**ktorým boli vytvorené:**

a) skladanie

b) skracovanie

c) spájanie

d) odvodzovanie

**3. Z dvojice slovných spojení vyber správny výraz**

a)za chvíľu/o chvíľu

b) pre začiatok/na začiatok

c) hovoriť anglicky/hovoriť po anglicky

d) takýjednoduchý/tak jednoduchý

**4. Utvor požadované tvary nasledujúcich slov/slovných spojení:**

a) akýsi vandal (G pl.)

b) všetci (I pl.)

c) najvyšší dom (1. stupeň prídavného mena G sg. )

d) včelí párik (L sg.)

**5. Zo skupiny slov** ôsmeho marca, dobromyseľný človek, nádielka, príkry svah, tisícnásobný

**vyber:**

a) 1 slovo, na ktoré sa vzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ......................................

b) 1 slovo, na ktoré sa nevzťahuje pravidlo o rytmickom krátení ..................................

**6. Utvor správne priamu reč s uvádzacou vetou na začiatku.**

............................................................................................................................................

**7. Vyjadri stručne význam frazeologizmu** byť všetkými masťami mastený

...........................................................................................................................................

**8. Pomenuj presne podčiarknutý vetný člen v nasledujúcej vete:** Stará mať nám vyrozprávala

rozprávky o hôrnych chlapcoch.

...................................................................... ..........................................................................

**9. Urč vetu podľa obsahu a taktiež jej melódiu.** Aký máš na túto vec názor?

.....................................................................................................................................................

**10. K uvedenej ukážke priraď funkčný jazykový štýl a slohový útvar:**

V Gelnici 15. 2. 2018

Milá Katka!

Asi sa čuduješ, že Ti píšem. Viem, že sa rozhoduješ, na akú strednú školu máš ísť a chcela by som Ti v tejto veci trochu poradiť.

Aj ja som mala minulý rok podobné starosti. Zvažovala som mnohé možnosti a rady priateľov, ale nakoniec som sa rozhodla pre Gymnázium v Gelnici.

............................................................. .......................................................................

**11.** S. Veigl – Lístok po lístku

Jeseň svoje kúzlo má

Keď opadáva lístok po lístku

To pieseň letná ružová

Opúšťa kvetnú kolísku

**Z uvedenej ukážky zisti:** a) druh lyriky .......................................................

b) umelecký prostriedok **pieseň letná** ..........................................

c) umelecký prostriedok **pieseň opúšťa kolísku**..........................................

d) rým a jeho schému ...............................................

**Hodnotenie:**

**1. Doplňovacie cvičenie: 0, 1 chyba = 4 body**

**2, 3 chyby = 3 body**

**4, 5, 6 chýb = 2 body**

**7, 8, 9 chýb = 1 bod**

**10 a viac chýb = 0 bodov**

**2. úloha – 2 body**

**3. úloha – 2 body**

**4. úloha – 2 body**

**5. úloha – 1 bod**

**6. úloha – 1 bod**

**7. úloha – 1 bod**

**8. úloha – 1 body**

**9. úloha – 1 bod**

**10. úloha – 1 bod**

**11. úloha – 4 body**

**Žiak vyhovel, ak získal aspoň 7 bodov.**

**Riešenie:**

1. neznám**i** bojovníci, videl som luxusné hotel**y**, sviež**i** vzduch, **š**túrovská slovenčina,

**S**lovenská **r**epublika, ps**í** brechot, z jedl**ý**ch tukov, **s** vďačnosťou, **n**itriansky vzduch;

2. a) skladanie – vedecko-technický rozvoj

b) skracovanie – SĽUK

c) spájanie – triedy učiteľ

d) odvodzovanie – školník

3. a)o chvíľu

b) na začiatok

c) hovoriť po anglicky

d) takýjednoduchý

4. a) akýchsi vandalov

b) všetkými

c) vysokého domu

d) včeľom páriku

5. a) ôsmeho/príkry

b) nádielka/tisícnásobný

6. Mama mi povedala: ,,Jožko, prečo sa neučíš?“

7. byť prefíkaný, prešibaný, rafinovaný;

8. rozprávky – priamy predmet

o chlapcoch – nezhodný prívlastok

9. opytovacia veta

klesavá melódia

10. administratívny štýl

súkromný list

11. a) osobná/reflexívna lyrika

b) epiteton

c) personifikácia

d) abab, striedavý rým